

SYLABUS

| | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---|---|---|----------------------------------|----|--------------|----|---|
| Kod przedmiotu | 12_6_KO1PS_Ojobc0324 | Nazwa przedmiotu | Język angielski | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | | English | | | | | | |
| Wydział | | | Nauk o Zdrowiu | | | | | | |
| Kierunek | | | Kosmetologia | | | | | | |
| Forma studiów | | | Stacjonarne | | | | | | |
| Poziom uczenia się | | | Pierwszego stopnia | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | Praktyczny | | | | | | |
| Przynależność do grupy przedmiotów | | | Ogólnouczelniane/przedmiot do wyboru | | | | | | |
| Przedmioty do wyboru w zakresie: | | | Język niemiecki | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | | | mgr Katarzyna Wójcik | | | | | | |
| Osoby prowadzące zajęcia | | | mgr Katarzyna Wójcik, mgr Wojciech Kwaśniewski | | | | | | |
| Forma prowadzenia zajęć | | W | Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP) | | | | | | |
| | | | Ć | K | L | ZP | Wa | Pr | Inne- jakie: |
| Liczba godzin zajęć w semestrze | | | III-50 IV-50 V-40 VI-40 | | | | | | |
| Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka | | | | | | | | | |
| Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia | | 3,4,5,6 | | | Liczba punktów ECTS za przedmiot | | 16 | | |
| Status przedmiotu | | Obowiązkowy | | | Język wykładowy | | Język polski | | |
| Wymagania wstępne | | Zna język obcy, „General English” na poziomie biegłości A2, B1 Europejskiego systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy | | | | | | | |
| Cele uczenia się jest poznanie języka obcego na poziomie biegłości B2 Europejskiego systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy i posługiwanie się językiem specjalistycznym z zakresu kosmetologii. | | | | | | | | | |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | | | | | | | | | |
| Symbole kierunkowych efektów uczenia się | Efekt uczenia się | Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi: | | | | | | | SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)* |
| WIEDZA | | | | | | | | | |
| K_W39 | W1 | posiada wiedzę w zakresie języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | | | | | | | P6S_WG |
| K_W42 | W2 | zna terminologię specjalistyczną w zakresie właściwym dla kierunku kształcenia | | | | | | | P6S_WK |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | |
| K_U36 | U1 | posiada umiejętność przygotowania pracy pisemnej, prezentacji | | | | | | | P6S_UW |

| | | | |
|------------------------------|----|---|--------|
| | | w oparciu o własne działania lub dane źródłowe | |
| K_U47 | U2 | potrafi komunikować się w języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6S_UK |
| K_U52 | U3 | potrafi planować i realizować własne uczenie się, w celu stałego podnoszenia swojej wiedzy i kompetencji zawodowych | P6S_UU |
| K_U53 | U4 | potrafi korzystać z zasobów bibliotecznych i baz piśmiennictwa naukowego w pracy zawodowej | P6S_UU |
| K_U54 | U5 | potrafi korzystać z obcojęzycznego piśmiennictwa zawodowego z uwzględnieniem terminologii z zakresu kosmetologii | P6S_UU |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K_K01 | K1 | posiada świadomość własnych ograniczeń i rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego, rozwoju osobistego i poszerzania własnych horyzontów, z krytycznym podejściem do poznawanych treści | P6S_KK |
| K_K04 | K2 | jest gotów do brania odpowiedzialności za własną pracę | P6S_KO |

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

| Efekt uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych | | | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------|-----------------|-------------------------|----------------------------------|-----------|-------------|--------------|------------------------|----------|
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Częstkowa praca pisemna | Praca pisemna końcowa (np. esej) | Kolokwium | Prezentacja | Sprawozdanie | Aktywność na zajęciach | inne ... |
| WIEDZA | | | | | | | | | |
| W1 | x | | X | | | x | | X | |
| W2 | x | | X | | | x | | x | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | |
| U1 | X | | X | | | X | | X | |
| U2 | x | | X | | | x | | X | |
| U3 | x | | X | | | x | | x | |
| U4 | x | | X | | | x | | x | |
| U5 | x | | X | | | x | | x | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | |
| K1 | | | X | | | x | | x | |
| K2 | x | | X | | | x | | x | |

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu
Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem
Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu
Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

| <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p> | | |
|---|--|--|
| Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć) | | Odniesienie do efektów uczenia się |
| <p>ĆWICZENIA</p> <p>A beauty therapist as a profession (W1, W2, U2, U3, K1)</p> <p>A beauty salon – departments, equipment, tools (W1, W2, U2, U5)</p> <p>Reception – hosting, welcoming clients, small talk (W1, W2, U2, U3, K2)</p> <p>The work of a beauty therapist (W1, W2, U2, U5, K2)</p> <p>Body Treatment (W2, U2, U5)</p> <p>Face Treatment (W2, U2, U5)</p> <p>Manicure (W2, U2, U5)</p> <p>Pedicure (W2, U2, U5)</p> <p>Spa treatments (W2, U2, U5)</p> <p>Client- tailored treatments (W2, U1, U2, U4, U5, K1, K2)</p> | | <p>W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5</p> <p>K1, K2,</p> |
| Zalecana literatura i pomoce naukowe | | |
| Literatura podstawowa | | |
| <ol style="list-style-type: none"> English for Beauty Therapists, Język angielski dla kosmetyczek i kosmetologów. Tamara Gotowicka- Wolińska i Zofia M. Patoka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL WSEiP E-learnig, kurs e-talia, moduł „Spa” Beauty Salon, Career Paths Macmillan, Jenny Dooley i Virginia Evans Język angielski zawodowy, WSiP, Magdalena Samulczyk- Wolska, Anna Dul i Piotr Rochowski | | |
| Literatura uzupełniająca | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Materiały autorskie lektora | | |
| Bilans punktów ECTS | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] |
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | | |
| 1.1 | Udział w wykładach | - |
| 1.2 | Udział w konwersatoriach | - |
| 1.3 | Udział w ćwiczeniach | 180 |
| 1.4 | Udział w zajęciach laboratoryjnych | - |
| 1.5 | Udział w konsultacjach | 8 |
| 1.6 | Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu | 5 |
| 1.7 | Inne – jakie? | - |
| 1.8 | Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7) | 193 |
| 1.9 | Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | 7,7 |
| Samodzielna praca studenta | | |
| 2.1 | Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp. | 80 |
| 2.2 | Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego | 60 |

| | | |
|--|--|------------|
| 2.3 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium | 32 |
| 2.4 | Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów | 35 |
| 2.5 | Inne – jakie? | - |
| 2.6 | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5) | 207 |
| 2.7 | Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | 8,3 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6) | | 400 |
| Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7) | | 16 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym: | | |
| Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych) | | |
| Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5) | | 240 |
| Praktyka zawodowa | | |
| Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne | | 240 |
| Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | | 9,6 |
| Uwagi | | |
| | | |
| Strona internetowa przedmiotu: | | |

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji*, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.